Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Основы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук — О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой — Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «История России», «Основы российской государственности», «Иностранный язык».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Основы проектной деятельности», «Социальная сфера общества», «Региональная экономика», «Экономическая и социальная география России»; «Экономическая и социальная география зарубежных стран»; курсовая работа по дисциплине «Методика обучения географии», междисциплинарная курсовая работа по географии; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.05 Государственное и муниципальное управление
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 «Основы научных исследований»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	1	1	68	-	34	114	216	экзамен
Заочная	1	1	20	-	10	186	216	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления знаний, умений и навыков, позволяющих применять систему знаний о организации и ведении научных исследований.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Понимает принципы поиска научной информации	**УК-1.1.1.** *Знает* сущность поиска, анализа и синтеза информации при организации научной работы
		УК-1.1.2. *Умеет* применять знания выбора способов реализации научных подходов по решению поставленных задач
	УК-1.2. Демонстрирует способность самоорганизации в направлении научной деятельности	**УК-1.2.1.** *Знает* методы, подходы и требования к научной работе
		УК-1.2.2. *Умеет* осуществлять процесс составления и оформления научной работы

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Наука и научное исследование	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	1. Основные подходы к определению понятий «наука»,«научное знание». Отличительные признаки науки. 2. Наука как система. Субъект и объект науки. Классификация наук. 3. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. 4.Характерные особенности современной науки.
Тема 2. Научное исследование и его этапы	1. Определение научного исследования. 2. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. 3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. 4. Формы и методы научного исследования. 5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. 6. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и	1. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии.

Темы	Краткое содержание темы
планирование научно-исследовательской работы	2. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. 3. Классификация общенаучных методов познания. 4. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	1. Формулирование темы научного исследования. 2.Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. 3.Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. 4.Планирование научного исследования. Рабочая программаи ее структура. 5. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. 6.План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.
Содержательный модуль 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы	
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	1.Определение понятий «информация» и «научная информация». 2.Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. 3. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. 4.Информационные потоки. Работа с источниками информации. 5. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	1.Патент и порядок его получения. 2.Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.* 3. Особенности патентных исследований. 4.Последовательность работы при проведении патентных исследований.* 5.Интеллектуальная собственность и ее защита.*
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	1.Процесс внедрения НИР и его этапы. 2. Эффективность научных исследований. 3. Основные виды эффективности научных исследований. 4.Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. 5.Оценка эффективности исследований.
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	1.Структура научно-исследовательской работы. 2. Способы написания текста. 3. Язык и стиль экономической речи. 4. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	1.Подготовка рефератов и докладов. 2. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. 3.Проектная деятельность – возможности и потенциал студенческих проектных работ.

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Наука и научное исследование					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	4	-	4	16	24
Тема 2. Научное исследование и его этапы	8	-	4	12	24
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	4	-	4	16	24
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	8	-	4	12	24
Итого по содержательному модулю 1	**24**	**-**	**16**	**56**	**96**
Содержательный модуль 2 Сущность и содержание научно-исследовательской работы					
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	8	-	2	14	24
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	4	-	4	16	24
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	8	-	4	12	24
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	12	-	4	8	24
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	12	-	4	8	24
Итого по содержательному модулю 2	**44**	**-**	**18**	**58**	**120**
Итого по курсу	**68**	**-**	**34**	**114**	**216**

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Наука и научное исследование					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	2	-	1	21	24
Тема 2. Научное исследование и его этапы	2	-	1	21	24
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	2	-	1	21	24
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	2	-	1	21	24
Итого по содержательному модулю 1	**8**	**-**	**4**	**84**	**96**

Содержательный модуль 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы					
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	-	1	21	24
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	2	-	1	21	24
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	2	-	1	21	24
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	2	-	1	21	24
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	4	-	2	18	24
Итого по содержательному модулю 2	**12**	**-**	**6**	**102**	**120**
Итого по курсу	**20**	**-**	**10**	**186**	**216**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1
НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1.Понятие «наука». Наука и научное исследование
2. Задачи и функции науки.
3. Классификация наук.
4. Развитие науки в различных странах мира.
5. Сущность научного исследования.
6. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
7. Научная гипотеза и требования к ней.
8. Структура теоретического уровня научного исследования.
9. Структура эмпирического уровня научного исследования.
10. Последовательность научного исследования.
11. Сущность и уровни методологии научных исследований.
12. Методы эмпирического уровня исследования.
13. Методы теоретического уровня исследования.
14. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
15. Общелогические методы научного исследования.
16. Методы теоретического уровня исследования.
17. Методы эмпирического уровня исследования.
18. Формулирование темы научного исследования.
19. Научная проблема и этапы ее постановки.
20. Рабочая программа выполнения научно-исследовательских работ.
21. Объект, предмет, цель, задачи научного исследования.
22. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
23. Формулирование выводов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

24. Научная информация и ее источники.

25. Восходящие и нисходящие потоки информации.
26. Сущность и содержание научных изданий.
27. Сущность и содержание учебных изданий.
28. Сущность и содержание справочно-информационных изданий.
29. Работа с источниками информации.
30. Каталоги и картотеки.
31. Универсальная десятичная классификация.
32. Предметный каталог.
33. Вспомогательные каталоги и картотеки.
34. Библиографические указатели.
35. Работа с книгой и техника чтения.
36. Чтение и записи при чтении книги.
37. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.
38. Особенности патентных исследований.
39. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
40. Интеллектуальная собственность и ее защита.
41. Внедрение завершенных научных исследований в производство.
42. Эффективность научных исследований.
43. Общие требования к научно-исследовательской работе.
44. Общая структура научно-исследовательской работы.
45. Оформление иллюстративного материала в курсовых и дипломных работах.
46. Особенности подготовки рефератов.
47. Особенности подготовки докладов.
48. Особенности подготовки и защиты отчета по практике.
49. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
50. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Научные революции XIX-XXI ст..
2. Роль нейросети в развитии современной науки.
3. Цифровизация современной науки – угрозы и преимущества.
4. Наука и лженаука.
5. Цифровая и электронная книга как отражение науки в будущем.
6. Научный поиск изобретателя и путь регистрации изобретения в России.
7. Проектные работы школьников как старт научных исследований.
8. Проектные работы студентов – практические возможности применения.
9. Искусственный интеллект в образовании как средство обучения.
10. Искусственный интеллект в экономике и управлении.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из теоретического вопроса и практического задания.

ВАРИАНТ №n

1. Теория. Научная информация и ее источники.
2. Практическое задание. Оформить по ГОСТ 2008 3 источника литературы по заданной теме различного вида: автореферат диссертации, электронный ресурс удаленного доступа, учебник с одним автором.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретический вопрос	5
Практическое задание	5
Всего	**10**

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	1
Дисциплина	Основы научных исследований

Билет № n

1. **Теория.** Методы теоретического уровня исследования.
2. **Тест.**
3. **Практическое задание.** составьте сравнительную таблицу: «Структура эссе, доклада и реферата» Сделайте вывод о целях и возможностях каждого вида работы.

Утверждено на заседании кафедры_____,протокол №_____от «____»_____20___г.

Заведующий кафедрой _____
Экзаменатор _____

Пример тестового задания

Тесты 1-5
1. Научное исследование начинается:
а) с выбора темы;
б) с обзора литературы;
в) с определения методов исследования.
2. Как соотносятся объект и предмет исследования:
а) не связаны друг с другом;
б) объект содержит в себе предмет (объект шире предмета);
в) объект входит в состав предмета (объект уже предмета).

3. Формулировка цели научного исследования отвечает на вопрос:
а) что исследуется?
б) для чего исследуется?
в) кем исследуется?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	*Количество баллов*
1	10
2	5 вопросов по 2б (10)
3	20
Всего	**40 баллов**

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен – *40 баллов*. Каждый теоретический вопрос оценивается максимально в *10 баллов*. Каждый верный ответ тестового задания оценивается в *2 балла*, в итоге максимальное количество баллов за тест – *10*. Практическое задание оценивается максимально *20 баллов.*

20 баллов – ответ полный, отражает глубокие знания, ответ сопровождается примерами, студент понимает дидактику организации практических работ, умеет ориентироваться в определенной педагогической ситуации;

10 баллов – допущены незначительные ошибки, затруднения с примерами;

0 баллов – полное незнание теоретического материала, неумение организовать практическую работу.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	**Виды работ**	**Баллы**
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	**35**
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20

	Итого	**25**
Экзамен		**40**
Всего		**100**

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Основы научных исследований***»*** для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное правление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=676

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в областиинформационной безопасности / В. А. Тихонов, Н. В. Корнев, В. А. Ворона, В. В Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы (на основе кредит.-модул. системы организации учеб. процесса)/ [Сост. Н. А. Бардашевич и др.] ; Донецкий нац. ун-т. Кафедра гос.- правов. дисциплин. – Донецк : ДонНУ

2. Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы / [сост.: Н. А. Бардашевич, Т. В. Михайлина, И. В. Стадник и др.] ; Донец. нац. ун-т, каф. гос.-правов. дисциплин. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 81 с.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – 216с.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие/ М. Ф. Шкляр. - 3- е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация"Дашков и К", 2010. – 243 с.

5. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов специальности "Перевод" фак. иностр. яз. / [сост.Ш. Р. Басыров] ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк : ДонНУ, 2011. – 78 с.

6. Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. – Донецк : Дон. ин-трынка и соц. политики, 2014. – 134 с.

7. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник.– 2-е изд., перер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,2020. – 274 с.

8. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев,О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин. - М.: Academia, 2018. – 272 с.

2. Валеева, Ю.С. Сборник статей студентов 2-го курса казанского кооперативного института (по результатам изучения дисциплины «основы научных исследований») / Ю.С. Валеева. – М.: Русайнс, 2015. – 318 с. 14

3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, 2016. – 320 с.

4. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. – М.: Риор, 2018. – 111 с.

5. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. – М.: Риор, 2017. – 352 с.

6. Кудряшов, А., Ю. Основы научных исследований лесных машин: Учебник / А. Ю. Кудряшов. – СПб.: Лань П, 2016. – 528 с.

7. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.

8. Моисейченко, В.Ф. Основы научных исследований в агрономии: учебник для вузов. / В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. – М.: Альянс, 2016. – 336 с.

9. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. – М.: Горячая линия - Телеком , 2016. – 320 с.

10. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2016. – 208 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающейсредой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.worldwatch/org

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).